



BLOG DO PROFESSOR

APRESENTAÇÃO

(Fonte: http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=internet_e_cia.informatica_principal&id_inf_escola=817.)

De maneira geral, **BLOG** é um diário virtual em que o autor pode registrar seus pensamentos acerca de acontecimentos do cotidiano ou escrever suas opiniões sobre espetáculos teatrais, exposições, filmes, livros e discos, além de publicar os comentários dos leitores a respeito dessas anotações.

A finalidade do **BLOG** do Professor, portanto, é divulgar as ideias, os conceitos e as apreciações dos professores da rede, tanto quanto permitir a eles noticiar que projetos estão desenvolvendo nas unidades escolares.

Assim, o uso do **BLOG** permite ao professor integrar o trabalho produzido em sala de aula com o horizonte ampliado pelas novas tecnologias, uma vez que os leitores e/ou comentaristas são todos os frequentadores da WEB.

A rapidez da publicação dessas opiniões, próprias ou de terceiros, está garantida porque as postagens dependem unicamente da assiduidade do autor do **BLOG**, pois mesmo os comentários a suas anotações não precisam de consentimento do Portal Cidadão PG.

Evidentemente, no entanto, estão proibidos comentários racistas, preconceituosos, ofensivos, caluniosos e injuriosos assim como está proibida a inclusão de material pornográfico, publicitário ou que indique qualquer tipo de venda.

Também está expressamente proibido o uso político do **BLOG** para manifestação de apoio a candidatos, partidos ou coligações, bem como referências a respeito de órgãos ou representantes ligados a eles.

Caso haja algum problema com anotação do autor ou comentário, o autor está ciente que cabe ao Portal Cidadão PG tomar as providências necessárias, que pode chegar à exclusão do **BLOG**, quando ocorrer reincidência.

Espera-se que os professores usem o **BLOG**, ferramenta tornada disponível pelo Portal Cidadão PG, para ampliar o alcance de seus pensamentos, pois a Internet transformou radicalmente as distâncias porque é possível acessar informações publicadas em qualquer ponto do planeta com um clique.

Como incentivo à reflexão, divulgamos o texto **Uso pedagógico do blog – o Edublog** de José Carlos Antonio que foi publicado no seu **BLOG Professor Digital**. Antecipamos, no entanto, nossa posição quanto a determinado trecho do texto, e porque o Portal Cidadão PG disponibiliza ao professor o **BLOG DO PROFESSOR**



conforme a proposta indicada no início deste texto, pois acreditamos que TEMAS DE AULA, também disponível no Portal Cidadão PG, é o local adequado para o professor “fornecer e armazenar materiais de consulta para os alunos; criar atividades que os alunos possam acessar de suas casas e entregar via Internet; criar bibliotecas de atividades e materiais que ficam disponíveis de um ano para outro, poupando espaço e recursos”, segundo José Carlos Antonio.

“Cinco anos atrás eu escrevi um artigo intitulado *Blogs, Flogs e a inclusão websocial*. Na época, o foco do artigo consistia em mostrar que estava nascendo uma forma de inclusão social na Web, a que eu chamei de “inclusão websocial”, em que usuários sem conhecimentos da linguagem HTML e de outras linguagens de criação de páginas para a Web podiam começar a criar seus sites e, assim, conquistar seu espaço de autoria na Web por meio dos **BLOGs**, dos flogs e de outras ferramentas que então estavam despontando na rede (inclusive o Orkut).

Naquela época, os **BLOGs** eram vistos por muitos professores como “coisa de adolescente”, pois os **BLOGs** nasceram com a inspiração de serem “diários digitais” e, além disso, a maioria dos **BLOGs** brasileiros tinha de fato esse formato, pois eram **BLOGs** criados por adolescentes e que tinham como público alvo outros adolescentes.

O fato é que os adolescentes saíram na frente e criaram seus **BLOGs**, tornaram-se autores e ocuparam seu espaço na Web, enquanto os professores, em sua maioria, ainda discutiam se valia ou não a pena usar novas tecnologias na educação.

O tempo passou. Cinco anos, na história da Web, é um tempo imenso! De 2004 para cá, os **BLOGs** brasileiros caíram também no gosto de muitos “adultos”. Jornalistas, profissionais liberais, donas de casa e (vejam só!) até mesmo professores começaram a ocupar cada vez mais a blogosfera.

Hoje em dia eu creio que seja bobagem discutir a utilidade das TIC na educação, ou explicar o que é um **BLOG**, mas talvez ainda seja tempo de falar um pouco sobre o uso pedagógico dos **BLOGs**, principalmente tendo em vista que a cada dia mais e mais professores ingressam nesse incrível mundo da publicação e da autoria.

Apesar de sua origem com formato e pretensão de “diário”, o **BLOG** é, na verdade, um site. Ter um **BLOG** ou ter um site é a mesma coisa se o objetivo for possuir um endereço na Internet onde se possam publicar materiais diversos. A única diferença é que um site, no sentido original do termo, é um espaço que requer a criação não apenas de conteúdo, mas também de layouts, programações em HTML, CSS, javascript, PHP, SQL e outras linguagens usadas na Internet.



O **BLOG**, no entanto, oferece toda essa programação, o layout, as ferramentas de divulgação e até mesmo seu endereço na Web prontos, de forma que aos seus donos cabe apenas prover o conteúdo. E é aí que está o "X" da questão!

Para que um **BLOG** sobreviva na blogosfera e cumpra seu papel como espaço de publicação e autoria, ele precisa ter pelo menos quatro requisitos básicos:

1. Possuir um objetivo claro
2. Visar a um público específico
3. Possuir conteúdo útil para o público visado
4. Ser atualizado frequentemente

Em outras palavras, criar um **BLOG** é fácil; criar um **BLOG** útil é um pouco mais difícil. Criar um **BLOG** útil e mantê-lo útil ao longo do tempo é ainda mais difícil e trabalhoso, mas é muito compensador se o objetivo que você escolheu estiver sendo atingido ao longo da vida do seu **BLOG**.

Os **BLOGs** são ferramentas Web 2.0 disponíveis gratuitamente na rede e oferecidas por muitas empresas. Para criar seu **BLOG** você pode usar qualquer uma dessas empresas. O processo de criação dura cerca de cinco minutos e requer apenas uma meia dúzia de cliques no mouse. Veja no final do artigo alguns links de empresas que oferecem **BLOGs** e hospedagem gratuita para eles.

Alguns exemplos de uso pedagógico para **BLOGs** são listados abaixo e não esgotam nem de longe as possibilidades, mas podem ajudar os iniciantes a descobrirem alguma utilidade para o seu **BLOG**:

Blog de conteúdo curricular: muitos professores usam seus **BLOGs** para publicar os conteúdos curriculares de suas aulas e assim permitirem que seus alunos os consultem pela Internet. Com isso, os alunos podem acessar textos, filmes, músicas, simulações, animações e outros materiais usados em classe ou sugeridos como materiais extras;

Blog de apoio às atividades de classe: os **BLOGs** podem servir como meios auxiliares para propor tarefas ou para receber tarefas. Por exemplo, você pode publicar uma poesia e pedir aos seus alunos que comentem a poesia, como faria em sala de aula com textos impressos. A única diferença é que esses comentários ficam publicados no seu **BLOG**;

Blog de registro de projeto: você pode usar **BLOGs** para registrar o andamento de um projeto. Além de você, os alunos que participam do projeto também podem escrever no **BLOG** (ou por meio de comentários ou diretamente, publicando textos eles mesmos, sob sua supervisão). Imagine, por exemplo, que sua escola participe de um projeto de reciclagem. Todas as atividades do projeto, desde



as reuniões iniciais até o os resultados finais, podem ser documentadas de forma bem rica (com imagens, textos, filmes, depoimentos gravados, etc.) no **BLOG**;

Blog institucional da escola: uma escola pode (e realmente deve) possuir um site ou um **BLOG** (que é bem mais simples de criar e manter do que um site) onde publique notícias, eventos, avisos, comunicados, horários, dados dos professores e da escola etc., a fim de facilitar sua comunicação com a comunidade. Muitas escolas já possuem **BLOGs** e os utilizam como uma forma de prestar contas à comunidade e de informar melhor suas ações;

Blog de uma disciplina: como a atualização de um **BLOG** requer que seu autor (ou autores) publique novas matérias regularmente, em algumas escolas os professores de uma dada disciplina se unem e mantêm um **BLOG** para a disciplina toda. Nesse **BLOG** se podem publicar dicas para os alunos, materiais extras, datas de provas, provas resolvidas, listas de exercícios etc., e os alunos podem compartilhar materiais de diversos professores sobre um mesmo assunto.

É claro que um único **BLOG** pode servir para várias dessas finalidades (e outras ainda), mas tenha em mente que quanto mais "confuso e desfocado" for o seu **BLOG**, mais dificilmente ele será útil ou despertará a atenção do seu público alvo.

Professores que possuem **BLOGs** afirmam que isso facilita seu trabalho, pois com o **BLOG** eles podem:

- fornecer e armazenar materiais de consulta para os alunos;
- criar atividades que os alunos possam acessar de suas casas e entregar via Internet;
- criar bibliotecas de atividades e materiais que ficam disponíveis de um ano para outro, poupando espaço e recursos;
- divulgar o seu trabalho e torná-lo transparente para os pais dos alunos e para a comunidade toda;
- interagir com outros professores de sua área e trocar informações, links, materiais, atividades etc.;
- melhorar seu relacionamento com os alunos e fornecer a eles maior possibilidade de acesso ao professor.

Uma dica final, e bastante interessante, é criar um **BLOG** para a escola e colocar nele os links para os **BLOGs** dos professores e alunos da escola, criando assim uma forma simplificada de comunidade virtual e explorando com isso diversas novas possibilidades de interação e participação colaborativa.”